



Troup County School System



2020 - 2021  

---

**Back to School  
Troup County**

Estimada comunidad del sistema escolar del condado de Troup:

Como saben, la crisis de COVID-19 nos ha hecho pensar, actuar y trabajar de manera diferente en relación con la interacción con el mundo que nos rodea. Para crear este plan, nuestro personal ha trabajado diligentemente para reunir aportes de la comunidad, analizar toda la investigación e información pertinente y consultar con múltiples agencias estatales, gubernamentales y de salud pública. El siguiente plan ofrecerá a las familias dos opciones básicas cuando comencemos la escuela el lunes 17 de agosto. Las opciones son: Instrucción tradicional en persona o Aprendizaje virtual. Si las familias eligen el modelo tradicional, proporcionaremos múltiples precauciones de seguridad recomendadas y fomentaremos el uso de máscaras en el edificio de la escuela. Tenga en cuenta que se requerirán máscaras en los autobuses escolares y las transiciones durante el día escolar. Si las familias eligen el modelo virtual, se distribuirán Chromebooks y se proporcionará instrucción tanto sincrónica (en tiempo real) como asincrónica (no en tiempo real). Trabajaremos con las familias para proporcionar "puntos calientes" si no tienen servicios de Internet adecuados en el hogar.

Por favor, comprenda que contamos con que todo nuestro personal, estudiantes y familias sean flexibles en este proceso. Antes del 17 de agosto, el plan está sujeto a cambios y puede modificarse para proporcionar la mejor y más segura educación posible para los estudiantes del condado de Troup.

Gracias por su apoyo en estos tiempos difíciles.

Brian T. Shumate, Ph.D.  
Superintendente

Regreso a la escuela El condado de Troup es un plan desarrollado como guía para los estudiantes, el personal y los padres que regresan a la escuela para el año escolar 2020-2021. Las estrategias contenidas en este plan se basan en la orientación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, el Departamento de Educación de Georgia, el Departamento de Salud Pública de Georgia y otras organizaciones gubernamentales y de salud locales y nacionales. El enfoque adoptado para completar este plan es maximizar las oportunidades educativas mientras se tiene en cuenta la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y padres.

Este plan está vigente a partir del 17 de julio de 2020. Es un trabajo en progreso y puede cambiar en función de los datos, la información y los comentarios de nuestras organizaciones comunitarias y de salud.

### **Medidas de protección para el personal y los alumnos**

Distanciamiento social que cubre la cara  
Monitoreo de síntomas  
limpieza e higiene  
Servicios de custodia  
Servicios de alimentos  
Sistemas de agua y ventilación  
Transporte  
Servicios de enfermería  
Afrontamiento y resiliencia  
Pautas para aquellos que están enfermos  
Comunicación  
Asistencia estudiantil  
Enfoque de atletismo y actividades extracurriculares  
Calendario escolar

### **Opciones de aprendizaje**

Elección de los padres  
Instrucción tradicional  
Academia virtual del condado de Troup  
Instrucción tradicional  
Academia virtual del condado de Troup  
TCVA Horario de secundaria  
Horario de la escuela primaria TCVA  
Apoyo académico para estudiantes  
Pautas virtuales adicionales  
Plan de instrucción de cierre provisional  
**Otra información**  
Conozca al maestro y orientación  
Cuidado Antes y Después de la escuela  
**Aproximación**  
Desarrollo del plan  
Decisiones de apertura / cierre de escuelas

## **Medidas de protección para el personal y los estudiantes**

### [Distanciamiento social](#)

El distanciamiento social ha sido identificado como una clave para detener la propagación del virus COVID 19. El distanciamiento social se define como mantener un espacio entre usted y los demás. En el Sistema Escolar del Condado de Troup, las siguientes estrategias se utilizarán para promover el distanciamiento físico en la mayor medida posible.

Las escuelas trabajarán dentro de sus edificios para desarrollar prácticas que minimicen el flujo de multitudes y reduzcan el congestionamiento durante la llegada, el despido y el cambio de clase. Las estrategias incluyen:

- Señalización direccional que puede incluir entradas / salidas designadas, pasillos unidireccionales y áreas de acceso restringido.

- “Brazos de helicóptero” y otras estrategias para ayudar a los estudiantes con la orientación espacial y la necesidad de mantener 6 pies de separación.
- Transiciones monitoreadas / cambios de clase con personal asignado para desalentar la congregación. En la mañana y al salir, se les indicará a los estudiantes que vayan directamente desde sus vehículos, autobuses y puntos de entrega a sus aulas y viceversa.

Las escuelas proporcionarán recordatorios frecuentes a los estudiantes y al personal para que se mantengan al menos a 6 pies uno del otro siempre que sea posible.

Los escritorios y otros asientos se organizarán en las aulas para maximizar la distancia entre los estudiantes, y los escritorios de los estudiantes estarán en la misma dirección tanto como sea posible.

Cuando sea posible, los estudiantes se mantendrán en pequeñas cohortes o grupos durante el día y día a día.

Se proporcionará un recreo al aire libre y puede modificarse, especialmente en días lluviosos, para reducir la mezcla de clases. Los artículos como las pelotas no se compartirán durante el recreo.

Se pueden instalar barreras de plexiglás para protección en los escritorios de recepción, los registros de la cafetería y otras áreas, según corresponda.

Las excursiones, reuniones, asambleas y presentaciones tradicionales se modificarán y pueden convertirse en eventos virtuales siempre que sea posible.

- Las asambleas grandes se modificarán o cancelarán si se determina que no son esenciales.
- Las reuniones de padres (Equipo de apoyo estudiantil, Sección 504 y Plan de educación individual, etc.) se llevarán a cabo prácticamente siempre que sea posible.

Los visitantes externos a la escuela (padres, oficina del distrito, etc.) serán desalentados. En el caso de que el director determine la necesidad, los visitantes deberán concertar una cita y cumplir con las pautas de protección que incluyen un control de temperatura, completar una lista de verificación de síntomas y usar una máscara que cubra la boca y la nariz para ingresar más allá del vestíbulo. Los padres que dejen o recojan a los estudiantes no necesitarán una cita, pero no se les permitirá salir del vestíbulo del edificio.

### Cubierta faciales

Como miembros de una comunidad escolar, se alentará a los estudiantes a que cuiden de sí mismos y de la salud de sus compañeros y maestros. Las máscaras faciales son más esenciales cuando el distanciamiento físico es difícil. Los recordatorios de estas recomendaciones se publicarán en todas las escuelas y contarán con el apoyo de todo el personal. Se recomienda encarecidamente usar máscaras faciales para TODOS los estudiantes y el personal dentro de los edificios de TCSS y en las reuniones. Las máscaras están destinadas a proteger a otras personas en caso de que el usuario esté infectado sin saberlo y deben cubrir la nariz y la boca cuando se usan. Los protectores faciales son un sustituto aceptable para el personal y los estudiantes, pero pueden no ser tan efectivos como una máscara de tela reutilizable.

El Sistema Escolar del Condado de Troup ha comprado máscaras faciales de tela para cada estudiante y miembro del personal. Estas máscaras son lavables a máquina y están hechas de una tela suave y cómoda. Estas máscaras pertenecen al alumno / miembro del personal y se pueden decorar o personalizar de manera apropiada dentro de los lineamientos del código de vestimenta del distrito. Buffs, Gators, (mangas de cuello) son una forma aceptable de revestimientos faciales; sin embargo, debido a que están prohibidos por los códigos de vestimenta de la escuela, no se permite usar pañuelos para cubrirse la cara.

Los protectores faciales estarán disponibles, previa solicitud, para el personal y para los estudiantes con afecciones médicas subyacentes.

### Monitoreo de síntomas

La realización de exámenes de detección regulares y el autocontrol continuo durante cada día escolar puede ayudar a reducir la exposición. Se alienta al personal y a los estudiantes a autocontrolarse para detectar síntomas que pueden incluir fiebre de 100.4 o más, tos, falta de aliento, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida / cambio de sabor u olfato, dolor de garganta o congestión. nariz, náuseas o vómitos, o diarrea. Si un estudiante desarrolla síntomas durante el día, debe notificar a un adulto de inmediato.

Para identificar y aislar a aquellos que pueden estar teniendo temperatura, el distrito ha comprado termómetros digitales portátiles y dispositivos de temperatura de alto volumen para cada campus y oficinas centrales. Al llegar a una instalación de TCSS, los estudiantes y el personal deberán pasar por un proceso de evaluación diario que incluye controles de temperatura. Existen procedimientos para apoyar a aquellos cuyas temperaturas registran más de 100.4 grados e incluyen la oportunidad de ser revisados nuevamente después de un breve período de enfriamiento. En el caso de que un estudiante / miembro del personal tenga fiebre, él / ella será aislado y enviado a casa.

### Limpieza e higiene

Se cree que el virus COVID-19 se transmite a través de las gotas respiratorias liberadas cuando las personas hablan, tosen o estornudan. El virus puede propagarse a las manos desde una superficie contaminada y luego a la nariz o la boca, causando infección. Es por eso que las prácticas de higiene personal (como lavarse las manos y quedarse en casa cuando está enfermo), el distanciamiento social y la limpieza y desinfección ambiental son tan importantes.

En un intento por reducir la propagación del virus, las puertas en las entradas principales de las escuelas se mantendrán abiertas al comienzo y al final de cada día para limitar la necesidad de tocar las manijas de las puertas.

El personal revisará las técnicas adecuadas de lavado de manos con los estudiantes (con jabón al menos 20 segundos) y permitirá descansos regulares para lavarse las manos durante todo el día.

Los baños estarán provistos de jabón antibacterial y toallas, y se alentará a los estudiantes a que se laven las manos durante el día escolar.

Se proporcionará desinfectante de manos con al menos 60% de alcohol en las entradas del edificio, en la cafetería, en los autobuses y en las aulas. Estos serán revisados y rellenados sistemáticamente. Los niños serán supervisados en el uso de estos productos.

Se proporcionarán suministros adecuados para apoyar comportamientos de higiene saludables durante todo el día (por ejemplo, jabón de manos, desinfectante de manos, toallas de papel, toallitas, etc.) Los padres también pueden enviar donaciones de desinfectante de manos con al menos 60% de contenido de alcohol, toallitas desinfectantes y tratamientos faciales pañuelos para el aula de sus hijos.

Los maestros y los estudiantes deben utilizar toallitas proporcionadas por el sistema para limpiar escritorios y mesas una vez al día. Los maestros también deben limpiar las superficies que se tocan con frecuencia, como manijas de puertas, interruptores de luz, teclados de computadora, ratones, tableros interactivos y teléfonos con las toallitas.

Se animará a los estudiantes a estornudar y toser en los codos o cubrirse con un pañuelo.

Los artículos personales de los estudiantes (como bolígrafos, crayones y tijeras) deben guardarse por separado en armarios, cubículos o contenedores individuales. Los estudiantes recibirán instrucciones de no compartir estos artículos con otros estudiantes.



Los artículos no esenciales cubiertos de tela, como cortinas, almohadas, cojines, muebles, tapetes y todos los demás artículos que no sean esenciales para el aprendizaje, pueden retirarse del aula. Se desaconsejarán los artículos compartidos que no puedan desinfectarse de manera sistemática (peluches, pelotas, etc.)

#### [Servicios de custodia](#)

El Sistema Escolar del Condado de Troup tiene contratos con Aramark, un contratista privado, para servicios de limpieza y custodia. En respuesta a COVID-19, todo el personal de Aramark ha recibido capacitación en técnicas mejoradas de limpieza y saneamiento.

Se han implementado prácticas regulares de desinfección en todo el distrito utilizando el limpiador desinfectante de un solo paso OXIVIR. Además de los métodos de desinfección habituales, el distrito tratará las aulas, espacios de oficina, salas de pesas y vestuarios con el revestimiento protector antimicrobiano biostático Surfaceguard 90, antes del primer día de clases, diseñado para reducir la transmisión del virus.

A lo largo del día, los servicios de limpieza desinfectarán las superficies de alto contacto y los baños para reducir la posible transmisión del virus. Entre clases, los maestros limpiarán superficies de alto contacto y materiales de instrucción compartidos.

Las superficies de los autobuses se tratarán con el revestimiento protector antimicrobiano biostático SurfaceGuard 90 antes del primer día de clases. Entre las rutas de autobús de la mañana y de la tarde, el conductor limpiará los autobuses y se empañará con desinfectante completo según sea necesario.

Se espera que los maestros y estudiantes recojan todos los artículos del piso y limpien los escritorios y las mesas al final del día para permitir una limpieza más profunda cada noche. Cada noche, los conserjes limpiarán las áreas de alta superficie táctil con OXIVIR One Step Desinfectant.

En caso de una posible exposición al virus, el personal de limpieza aislará y limpiará a fondo los salones y espacios afectados. Es posible que las instalaciones deban cerrarse durante un período prolongado para limpiar a fondo las áreas afectadas.

#### [Servicios de comida](#)

Se utilizará señalización adicional para designar áreas y promover el distanciamiento social.

Todos los espacios de la cafetería serán desinfectados por el personal de conserjería antes de que los estudiantes coman y después de que cada grupo salga de la cafetería. Se realizará una limpieza regular de las superficies de alto contacto entre cada sesión de servicio.

Las prácticas de seguridad para todos los trabajadores de la cafetería incluyen el uso de máscaras faciales, protectores faciales, guantes (cuando corresponda) y desinfección de manos.

Los estudiantes deberán lavarse las manos antes y después de cada comida, y habrá desinfectante para manos disponible.

Las opciones del menú de desayuno y almuerzo se modificarán para facilitar el transporte hacia y desde la cafetería. Los estudiantes pueden recoger el desayuno y el almuerzo de la cafetería y comer en la cafetería u otras áreas designadas.

También se pueden proporcionar utensilios envasados individualmente, condimentos y almuerzos preenvasados / en caja.

Para los estudiantes de la Academia Virtual, el Programa de Nutrición Escolar establecerá un proceso para servir el desayuno y el almuerzo. Se requerirán tres días de pedido por adelantado en línea a través de PCS.

#### [Sistemas de agua y ventilación.](#)

Todas las fuentes de agua se cerrarán. Se alienta a los estudiantes, los maestros y el personal a traer sus propias botellas de agua para uso personal.

Las unidades de calefacción y aire acondicionado se mantienen continuamente para garantizar una ventilación segura de los espacios.

Todas las instalaciones utilizan filtros de aire con una calificación mínima de Merv 8. La fibra de vidrio plisada o los filtros lavables se utilizan para capturar partículas de aire y se cambian tres veces al año.

### Transporte

El distanciamiento físico en un autobús escolar es más difícil debido al espacio disponible limitado. El distanciamiento físico estricto entre los pasajeros de 6 pies no es práctico, ya que requeriría tan solo 12 pasajeros en un autobús escolar. Por lo tanto, se requiere que todos los estudiantes se cubran la cara mientras viajan en autobús hacia y desde la escuela. En la mayor medida posible, se incrementarán las distancias entre los estudiantes sentados en los autobuses. El transporte TCSS también está tomando las siguientes precauciones:

- El revestimiento protector antimicrobiano biostático Surfaceguard 90 se aplicará a todos los autobuses tres veces durante el año escolar.
- Las superficies de los puntos de contacto se desinfectarán entre las rutas cada día. En la medida de lo posible, los autobuses se limpiarán con toallitas desinfectantes entre rutas (rutas MS / HS y ES).
- La nebulización de desinfección completa del autobús con unidades de nebulización eléctrica se realizará según sea necesario.
- Se requerirá que los conductores y estudiantes usen cubiertas faciales en los autobuses.
- Se proporcionará desinfectante de manos a medida que el estudiante aborde el autobús cada mañana.
- Para maximizar las circulaciones de aire, se abrirán escotillas de techo y ventanas.
- Se están desarrollando protocolos de respuesta sobre cómo manejar a los estudiantes enfermos en una ubicación de parada y sobre enfermedades identificables mientras los estudiantes están en el autobús.
- Los niños que se enferman durante el día no pueden viajar en el autobús a casa.

### Servicios de enfermería

Las clínicas de nuestras escuelas cuentan con recursos adicionales. Se están haciendo intentos para asignar una enfermera dedicada a cada escuela primaria. Los siguientes pasos también se tomarán en nuestras clínicas escolares:

- Los estudiantes que estén enfermos serán enviados a la clínica de enfermería de la escuela. Estarán aislados de otros estudiantes que están en la clínica por razones de rutina (por ejemplo, medicamentos, primeros auxilios u otros tratamientos regulares) en una sección de la clínica o en otra sala de aislamiento, dependiendo del tamaño de la escuela y la clínica. Los estudiantes que estén enfermos deben ser recogidos de inmediato.
- Se alienta a los estudiantes y al personal que se enferman a buscar tratamiento y consultar con su proveedor de atención médica personal o el departamento de salud local.
- Cuando se confirman casos de COVID-19 en el personal o estudiantes, el sistema trabajará con las autoridades sanitarias locales para responder rápidamente. Las respuestas serán dictadas por la naturaleza específica de cada caso.

- El Condado de Troup seguirá todas las leyes relevantes de privacidad estudiantil y de salud al hacer esta divulgación.
- En la clínica, las enfermeras usarán equipo de protección personal de grado médico y se cambiarán según sea necesario. Los termómetros sin contacto se usarán en las escuelas cuando se tomen las temperaturas de los estudiantes o del personal.

### [Afrontamiento y resiliencia](#)

El brote de COVID-19 puede ser estresante para muchos. El miedo y la ansiedad por una enfermedad pueden ser abrumadores y causar emociones fuertes en adultos y niños. Las escuelas desempeñan un papel importante en ayudar a los estudiantes y al personal a hacer frente al ofrecer apoyo en una variedad de formas.

La capacitación estará disponible para el personal de TCSS para garantizar que estén preparados para apoyar el aprendizaje social y emocional de los estudiantes. Los consejeros y trabajadores sociales también estarán disponibles para apoyar a los estudiantes según sea necesario.

Alentamos al personal, los estudiantes y las familias a hablar con aquellos en quienes confían sobre sus preocupaciones sobre COVID-19 y cómo se sienten. Durante la primera semana de clases, los maestros se centrarán en construir relaciones de confianza diseñadas para apoyar a los estudiantes durante este momento difícil.

Servicios adicionales de salud del comportamiento están disponibles para estudiantes, familias y personal. Los estudiantes deben contactar a su consejero escolar para asistencia. Los empleados deben comunicarse con el Departamento de Recursos Humanos para obtener información sobre el Programa de Asistencia al Empleado de TCSS.

### [Pautas para aquellos que están enfermos](#)

La herramienta más crítica para prevenir la propagación de COVID 19 es que cualquier estudiante o miembro del personal que esté enfermo o que haya estado expuesto a alguien confirmado que tiene COVID-19 no asiste al trabajo / escuela. Según los CDC, el personal o los estudiantes que dan positivo por COVID-19 deben permanecer aislados en su hogar durante 14 días. Una vez que los síntomas del estudiante o empleado se resuelven Y los problemas respiratorios han mejorado Y el estudiante o empleado no tiene fiebre sin medicamentos durante los últimos tres días de aislamiento, el estudiante o empleado puede regresar al trabajo el día 15 después del período de aislamiento de 14 días. terminado

- Cualquier miembro del personal que tenga una temperatura de 100.4 o más, que muestre síntomas de COVID-19, haya dado positivo por COVID-19, o haya estado en contacto directo (dentro de 6 pies durante 15 minutos o más) con alguien que haya dado positivo dentro Se espera que los últimos 14 días notifiquen a su supervisor directo. Si los empleados no están en el trabajo cuando se produce este contacto, los empleados no deben regresar a su edificio. Si el contacto ocurre mientras está en el trabajo, el empleado debe aislarse, ponerse inmediatamente una máscara y contactar a su supervisor por teléfono. Su supervisor les aconsejará sobre las intervenciones necesarias que incluirán cuarentena y una carta de Fit for Duty para aquellos que den positivo por el virus.

- Los estudiantes con un caso confirmado de COVID-19 o sospecha de exposición al virus que muestran síntomas pueden regresar a la escuela como se describe en el documento de DPH "Pandemia de COVID-19: Regreso a la escuela" en la página 7.

- Al darse cuenta de que los niños se enfermarán con enfermedades que no son COVID-19, todos los estudiantes que estén enfermos necesitarán estar sin fiebre durante 3 días (72 horas) sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre antes de poder regresar a colegio. Al enviar a su hijo a la escuela, el padre / tutor está certificando que su hijo ha estado sin fiebre durante 72 horas.



## Comunicación

TCSS se compromete a una comunicación enfocada y frecuente con las escuelas, las familias y nuestra comunidad durante estos tiempos difíciles. Haremos todo lo posible para compartir las decisiones a medida que se toman. Compartiremos información adicional sobre qué esperar durante el próximo año escolar de manera regular.

La comunicación se enviará a través de SendIt, que es el nuevo sistema de notificación de comunicación masiva del distrito. Los padres, estudiantes y miembros del personal pueden recibir información a través de llamadas telefónicas, mensajes de correo electrónico y mensajes de texto (SMS) a través de SendIt. Además, TCSS utilizará medios digitales como las páginas web del distrito y de la escuela y las páginas de redes sociales. Verifique para asegurarse de que su información de contacto sea precisa en Infinite Campus para todos sus hijos. La información de contacto se puede actualizar durante el proceso de registro en línea.

Se colocarán carteles en todos los edificios para recordarles a los estudiantes y al personal las prácticas recomendadas de higiene saludable. Se les recordará a los estudiantes las técnicas adecuadas para lavarse las manos y cubrirse la boca al toser o estornudar.

Una vez que comience la escuela, puede haber situaciones en las que un estudiante o un miembro del personal den positivo por COVID-19. Cada caso será evaluado individualmente. El personal escolar se comunicará con los estudiantes y las familias involucradas según sea necesario. Debido a los requisitos de privacidad y HIPAA, no identificaremos a las personas con COVID-19, no compartiremos públicamente su información y pedimos que otros no especulen sobre tales instancias.

## Asistencia estudiantil

Los incentivos de asistencia no se aplican para el año escolar 2020-2021.

Se seguirán las políticas de asistencia y el Protocolo de absentismo escolar para los estudiantes que asisten al Modelo de instrucción tradicional y para aquellos que eligen asistir a la Academia virtual del condado de Troup (TCVA).

Asistencia escolar tradicional: los estudiantes que están enfermos deben quedarse en casa. Se alienta al personal y a los estudiantes a autocontrolarse para detectar síntomas de COVID-19 que pueden incluir fiebre de 100.4 o más, tos, falta de aliento, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida / cambio de sabor u olfato, dolor a través de congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, o diarrea. Para que una ausencia sea excusada por enfermedad, los estudiantes deben traer una nota de su casa dentro de los tres días posteriores al regreso a la escuela que describa la naturaleza de la ausencia

La asistencia a la Academia Virtual será determinada por el maestro en base a los siguientes tres criterios:

- Los estudiantes deben asistir a todas las sesiones sincrónicas.
- Los estudiantes deben iniciar sesión en el Sistema de gestión de aprendizaje, participar en cada clase diariamente y lograr el progreso semanal esperado en cada clase
- El estudiante debe comunicarse regularmente con el maestro (s)

## Atletismo y actividades extracurriculares

El TCSS seguirá las Pautas de Georgia High School para las prácticas y competencias deportivas.

El personal de limpieza limpiará los vestuarios y las salas de pesas todos los días y los entrenadores y estudiantes deportistas los limpiarán regularmente durante todo el día.

Los espectadores en todos los eventos deportivos deberán participar en los controles de temperatura al ingresar al lugar.

### [Calendario escolar](#)

Tenga en cuenta que todos los descansos programados actualmente (Día de Acción de Gracias, Invierno y Primavera) se mantendrán como se enumeran en el calendario escolar 2020-2021. Sin embargo, todo el calendario 2020-2021 puede tener que modificarse en algún momento durante el año escolar para acomodar las circunstancias relacionadas con la propagación del virus COVID-19.

#### *PRIMER DÍA DE ESCUELA PARA ESTUDIANTES: lunes 17 de agosto de 2020*

La inesperada necesidad de educar a los estudiantes durante la orden de "quedarse en casa" al final del año escolar 2019-2020, identificó la necesidad de que el distrito actualice su sistema de entrega de instrucción para apoyar un entorno de aprendizaje digital. Como resultado de este evento sin precedentes, el Sistema Escolar del Condado de Troup compró un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) que se utilizará durante el año escolar 2020-2021 para crear lecciones rigurosas, con apoyo digital y basadas en estándares para todos los estudiantes desde kindergarten hasta el grado 12. Todos los maestros usarán el nuevo LMS para planificar, entregar y evaluar el aprendizaje en persona y / o virtual diseñado para dominar los estándares del plan de estudios del estado de Georgia. Con el fin de apoyar a los maestros, estudiantes y padres en la implementación de una nueva forma de hacer la escuela, el inicio del año escolar se ha ajustado de la siguiente manera:

Planificación previa: los maestros regresarán a la escuela durante cuatro días de planificación previa el martes 4 de agosto de 2020. Durante la semana, los maestros asistirán a capacitaciones intensivas del sistema de gestión de aprendizaje a nivel de distrito de martes a viernes, diseñadas para apoyarlos en el uso del nuevo LMS para el año escolar.

Ampliación de la planificación para maestros: la semana del 10 al 14 de agosto, los líderes de nivel de construcción trabajarán con su personal para desarrollar nuevas rutinas y prácticas que apoyen la seguridad de los estudiantes y la planificación organizacional. Durante esta semana, Meet the Teacher y otros eventos de regreso a la escuela se llevarán a cabo prestando atención al distanciamiento social y al uso de máscaras. Los maestros también trabajarán dentro de sus PLC para crear lecciones dentro del LMS y crearán un plan de instrucción que se pueda convertir sin problemas de la instrucción presencial a la instrucción en línea si es necesario.

Primer día de clases: los estudiantes regresarán a la escuela el lunes 17 de agosto de 2020. Durante la primera semana de clases, los maestros enfatizarán el apoyo social / emocional de los estudiantes, construirán relaciones, educarán a los estudiantes sobre nuevas rutinas y les enseñarán cómo comprometerse con el nuevo sistema de gestión de aprendizaje.

## Opciones de aprendizaje

### Elección de los padres

Los estudiantes en el Sistema Escolar del Condado de Troup regresarán a la instrucción tradicional en persona el lunes 17 de agosto de 2020. Los padres podrán elegir que sus hijos asistan a la Academia Virtual del Condado de Troup (TCVA) y recibir su instrucción sin asistir a la instrucción presencial en persona.

#### • *Instrucción tradicional*

El aprendizaje ocurre en un entorno de aula tradicional con adaptaciones hechas para distanciamiento físico, limpieza y desinfección, y monitoreo de síntomas. TODOS los estudiantes serán asignados a las aulas tradicionales. **NO SE REQUIERE ACCIÓN si un estudiante planea asistir a la instrucción tradicional en persona.**

Los estudiantes reciben instrucción de calidad en todos los estándares de nivel de grado.

Día escolar completo, de lunes a viernes, siguiendo el horario de clases

El sistema de gestión de aprendizaje será la base de toda instrucción

Se distribuirán Chromebooks y puntos de acceso (cuando corresponda) K-12

Todas las clases tradicionales deberán estar preparadas para rotar dentro / fuera del aprendizaje virtual si es necesario

#### • *Academia virtual del condado de Troup (TCVA)*

El aprendizaje se lleva a cabo virtualmente, sin estar en contacto regular cara a cara con un maestro dentro del aula. Consiste en lecciones programadas, en línea, preparadas por el maestro, que los estudiantes completan fuera del edificio escolar. La educación continuará, aunque los estudiantes y los maestros no estén en la misma ubicación física. Los padres que desean que sus hijos asistan a la Academia Virtual deben completar una solicitud ubicada en el sitio web de TCSS. La fecha límite para solicitar TCVA es el viernes 24 de julio de 2020.

o Los estudiantes recibirán instrucción de calidad en todos los estándares de nivel de grado.

o Los padres elegirán que su hijo participe en la Academia Virtual del Condado de Troup.

o Para estudiantes de primaria, se requiere supervisión de un adulto. Para los estudiantes de secundaria, se recomienda la supervisión de un adulto.

o Al elegir el TCVA, se les pedirá a los padres que certifiquen que su hijo tiene acceso a un dispositivo (Chromebook emitido por TCSS), Internet, y que están comprometidos con el entorno de aprendizaje remoto durante un período de nueve semanas en el nivel de primaria y secundaria y un semestre a nivel de secundaria.

o Los padres / tutores deben tener en cuenta que el maestro de su hijo no puede estar físicamente ubicado en la escuela donde él / ella asistiría físicamente. Si un padre / tutor elige pasar de la instrucción virtual a la instrucción tradicional en uno de los puntos de entrada / salida, su hijo puede tener un maestro (s) diferente. El condado de Troup contratará puestos de enseñanza tradicionales y virtuales con los maestros existentes.

o Los maestros y el personal del condado de Troup proporcionarán instrucción y apoyo.

o Las expectativas y el rigor serán equivalentes al rigor y las expectativas de los estudiantes en el aula tradicional. Las familias deberán comprometerse a apoyar a los estudiantes comprometiéndose con los requisitos de asistencia diaria de lunes a viernes.

o Los estudiantes que son nuevos en el distrito pueden elegir asistir al TCVA durante el proceso de inscripción.

### [Instrucción Tradicional](#)

Como en el pasado, la instrucción tradicional se llevará a cabo todos los días de lunes a viernes de acuerdo con un horario regular de campanas. Los estudiantes recibirán instrucción cara a cara, y la tecnología se utilizará regularmente en el aula. Por lo tanto, el TCSS está en el proceso de completar la compra de Chromebooks para el uso de los estudiantes en los grados K hasta 2. Una vez recibidos, los estudiantes en K-12 recibirán un Chromebook que el estudiante podrá llevarse a casa cada noche para trabajar en su trabajo asignado. Las tareas, las lecciones y la comunicación se alojarán en el Sistema de Gestión del Aprendizaje (llamado Canvas), y los estudiantes deberán acceder a los materiales de aprendizaje digital a diario.

La capacitación sobre el uso del nuevo Sistema de Gestión de Aprendizaje (Canvas) estará disponible para los estudiantes y sus familias.

Las excursiones se suspenderán hasta nuevo aviso.

### [Academia virtual del condado de Troup \(TCVA\)](#)

La Academia Virtual del Condado de Troup está disponible para estudiantes en los grados K- 12, y consistirá en actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas. El aprendizaje sincrónico ocurre en "tiempo real". Los estudiantes y los profesores tienen conversaciones y comparten información en tiempo real. Un ejemplo de una actividad sincrónica es una videoconferencia entre el profesor y varios alumnos (usando Zoom o Google Hangout). El aprendizaje asincrónico se lleva a cabo en diferentes momentos y en diferentes lugares. Por ejemplo, el profesor puede grabar una lección por la mañana y un alumno puede ver la grabación por la tarde. O, un estudiante trabajará en un proyecto a una hora conveniente del día que no será al mismo tiempo que él / ella está interactuando con el maestro. Todos los maestros usarán un Sistema de Gestión de Aprendizaje (Canvas) para apoyar un entorno de aprendizaje digital completo. La capacitación sobre el uso del Canvas estará disponible para los estudiantes y sus familias.

### [TCVA - Horario de secundaria y preparatoria](#)

Los maestros desarrollarán un horario instructivo sincrónico y comunicarán el horario con sus estudiantes. Para evitar que múltiples sujetos compitan por el mismo tiempo, a cada contenido principal se le asigna un día de reunión sincrónico de la siguiente manera:

Lunes	estudios sociales
Martes	matemáticas
Miércoles	artes del lenguaje inglés
Jueves	ciencia
Electivas del viernes	

En estos días, los estudiantes participarán en el aprendizaje sincrónico con su maestro. Las sesiones serán de aproximadamente 50 minutos para las clases de secundaria / preparatoria y 80 minutos para las clases de THINC.

Con el fin de apoyar una variedad de clases electivas y "singleton", los maestros pueden usar plataformas digitales como Odysseyware y Georgia Virtual School como recursos curriculares.

Además de las reuniones sincrónicas, a los estudiantes se les asignarán una variedad de actividades asincrónicas (por ejemplo, videoconferencia con grupos de estudiantes, investigación, resolución de problemas, proyectos, etc.) que completarán durante la semana. Se espera que los estudiantes trabajen en estas tareas de lunes a viernes.

Los maestros estarán disponibles todos los días, de lunes a viernes para conferencias estudiantiles, remediación y enriquecimiento. El período de planificación de los maestros será de 8:00 a.m. a 9:00 a.m. El apoyo académico para estudiantes con discapacidades, los planes 504 y los estudiantes del idioma inglés se llevarán a cabo virtualmente en colaboración con maestros de contenido.

Para los estudiantes de secundaria, los cursos de doble inscripción seguirán los horarios, prácticas y políticas establecidas por el colegio / universidad. Póngase en contacto con el colegio / universidad para más detalles.

[TCVA - Horario de la escuela primaria](#)

Los padres registrarán a los estudiantes para una sesión de mañana o tarde.

La sesión de la mañana será de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. y la tarde será de 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Los maestros tendrán tiempo de planificación de 8:00 a.m. a 9:00 a.m.

Los maestros realizarán lecciones sincrónicas durante el bloque integrado de dos horas de lunes a jueves, y los maestros darán clases particulares / conferencias todas las tardes y los viernes durante todo el día.

Un ejemplo de bloque de dos horas puede incluir lo siguiente:

Time	Monday & Wednesday	Tuesday & Thursday	Friday (Asynchronous Learning for Students)
8:00 – 9:00	Teacher Planning	Teacher Planning	Teacher Planning
9:00 – 9:30	Phonics Instruction	Guided Reading Instruction (Phonics-Based)	Small Group/Conferencing
9:30 – 9:50	Writing Instruction	Math Instruction	Small Group/Conferencing
9:50 – 10:00	Movement Break	Movement Break	Small Group/Conferencing
10:00 – 10:30	Math Instruction	Read Aloud/Calendar Activities	Small Group/Conferencing
10:30 – 11:00	Science and PE/Health Integrated Activity	Social Studies and Music or Art Integrated Activity	Small Group/Conferencing

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las lecciones sincrónicas.

El Sistema de Gestión de Aprendizaje se utilizará para todas las instrucciones, incluidas las actividades de aprendizaje asíncrono.

[Apoyo académico para estudiantes](#)

Estudiantes superdotados: Canvas admite fácilmente la diferenciación de actividades de aprendizaje para estudiantes de alto rendimiento. Los maestros asignarán actividades diseñadas para desafiar a los estudiantes y satisfacer sus necesidades académicas avanzadas. Los maestros certificados dotados servirán a los estudiantes a través de modelos de entrega colaborativos o consultivos.

Planes de educación individual (IEP): el distrito escolar del condado de Troup sigue comprometido a proporcionar servicios de educación especial del programa de educación individualizada (IEP) a los estudiantes elegibles que optan por el aprendizaje a distancia / digital (Academia virtual del condado de Troup). Sabemos que el aprendizaje en línea puede afectar la forma en que se brindan educación especial y servicios relacionados; por lo tanto, el equipo de IEP de cada alumno colaborará para garantizar que el alumno reciba los servicios en la mayor medida posible.

Servicios de inglés como segundo idioma (EL): los maestros de EL colaborarán con los maestros de contenido básico y atenderán a los estudiantes semanalmente en sesiones de colaboración sincronizadas programadas en varios momentos durante la semana. A los estudiantes también se les proporcionarán actividades asincrónicas, y el maestro de EL se comunicará con las familias regularmente.

Planes de intervención temprana (EIP): los servicios de intervención temprana (EIP) se brindarán en instrucción presencial en el campus, así como a través de nuestro modelo virtual de entrega de instrucción. El instructor general atenderá a los estudiantes en un entorno de tamaño reducido de clase o en un grupo pequeño de instrucción proporcionada por el maestro designado de intervención temprana. A través de este programa, continuaremos brindando instrucción adicional necesaria para tener éxito en lectura y / o matemáticas.

#### [Pautas virtuales adicionales](#)

Los estudiantes de primaria y secundaria pueden regresar a un modelo de instrucción tradicional al finalizar cada período de nueve semanas. Los estudiantes de secundaria pueden regresar a una clase tradicional en el receso del semestre. Las excepciones son raras, pero se pueden hacer si lo determina un comité del Plan de Educación Individualizada (IEP), un comité de la Sección 504 o según el criterio del director.

Se proporcionará información sobre los requisitos para que los padres verifiquen la asistencia y participación diaria de sus hijos antes del comienzo del año escolar. Los padres / tutores acuerdan cumplir con todos los métodos para verificar la asistencia y participación diaria. El sistema escolar no puede renunciar a las leyes de absentismo escolar, y los padres que no se aseguran constantemente de que sus estudiantes cumplan con las pautas de asistencia estarán sujetos a las consecuencias estándar de absentismo escolar.

Los estudiantes de TCVA estarán sujetos al Código de Conducta de TCSS mientras participan en la Academia Virtual.

Los estudiantes inscritos en la Academia Virtual seguirán inscritos en su escuela zonal / local, y los directores de su escuela de origen tendrán supervisión administrativa sobre los estudiantes de la Academia Virtual al igual que cualquier otro estudiante que asista a la instrucción tradicional en su edificio.

Los padres / tutores acuerdan que su estudiante participe en las evaluaciones requeridas del distrito dependiendo del nivel de grado del estudiante y los requisitos del estado. Dichas evaluaciones se detallarán al comienzo del programa e incluirán opciones para tomar exámenes en el hogar, así como



opciones para tomar en la escuela (en un ambiente controlado) dependiendo de la evaluación y los requisitos estatales.

Los estudiantes en el TCVA pueden participar en actividades extracurriculares y atletismo en la medida de lo posible. Algunas actividades no serán accesibles si se realizan en un momento que prohíbe la participación debido a la naturaleza de la actividad. Los directores tienen decisiones finales sobre cuándo un estudiante TCVA puede o no participar en una actividad extracurricular.

El distrito trabajará con las familias para garantizar que cada hogar tenga la tecnología necesaria para participar con éxito en el Aprendizaje virtual. Los líderes escolares trabajarán con las familias para alinear la programación de aprendizaje sincrónico entre los hermanos y los horarios de los padres.

La Academia Virtual del Condado de Troup estará vigente durante todo el año escolar 2020-2021. Las decisiones para los años futuros se determinarán en una fecha posterior en función de la demanda de la comunidad, la discreción del sistema y las circunstancias de salud pública.

Nota: Para el año escolar 2020-2021, todas las boletas de calificaciones e informes de progreso estarán disponibles en línea a través del Portal de Padres en Infinite Campus. No serán enviados a casa o enviados por correo.

#### [Plan de instrucción de cierre provisional](#)

Cuarentena del individuo, un aula específica o nivel de grado, y en circunstancias extremas, se puede requerir toda la escuela. La cuarentena en el aula, la escuela o el distrito dará como resultado la implementación de un modelo de instrucción de aprendizaje virtual durante un período de tiempo dependiendo del número de casos y la naturaleza de la exposición.

Los estudiantes y las clases que se encuentren en cuarentena debido a las pruebas COVID-19 positivas o la exposición podrán continuar la instrucción mediante la implementación de un modelo de instrucción de aprendizaje virtual.

Con el fin de garantizar que todos los maestros y estudiantes estén preparados para un cierre provisional por clase, por escuela o por distrito, se aplican las siguientes estrategias:

- La capacitación sobre la Gestión del aprendizaje estará disponible para todos los maestros, estudiantes y padres.
- Los estudiantes en la Academia Virtual del Condado de Troup permanecerán con su maestro TCVA y continuarán sin interrupción.
- Para cierres a corto plazo, los estudiantes tradicionales permanecerán con su maestro asignado y su instrucción se administrará en su horario tradicional actual. Para un cierre más extenso, se implementará un horario de aprendizaje virtual en todo el distrito.
- Los maestros tradicionales crearán y mantendrán "cajas de aprendizaje" con los materiales actuales necesarios en caso de cierre.
- Los requisitos de asistencia seguirán las pautas descritas para el TCVA.

## Otra información

### [Conoce al maestro y orientación](#)

Las escuelas secundarias celebrarán el día de verificación el 13 de agosto

- Cada escuela estará abierta de 8 a.m. a 5 p.m.
- Solo los padres / tutores y estudiantes deben asistir
- Se recomiendan máscaras faciales
- Los controles de temperatura serán obligatorios
- Las escuelas secundarias llevarán a cabo reuniones de padres del noveno grado la noche del 13 de agosto.
- Las escuelas individuales proporcionarán más detalles antes del 13 de agosto.

Las escuelas intermedias llevarán a cabo el Día de Conocer al Maestro el 13 de agosto

- Cada escuela estará abierta de 8 a.m. a 5 p.m.
- Solo los padres / tutores y estudiantes deben asistir
- Se recomiendan máscaras faciales
- Los controles de temperatura serán obligatorios
- Las escuelas individuales proporcionarán más detalles antes del 13 de agosto.

Las escuelas primarias programarán Meet the Teacher en pequeños grupos por grado / alfabéticamente durante la semana del 10 de agosto.

- Solo los padres / tutores y estudiantes deben asistir
- Se recomiendan máscaras faciales
- Los controles de temperatura serán obligatorios
- Los administradores del edificio comunicarán los planes a los padres antes del 10 de agosto.

### [Cuidado antes y después de la escuela](#)

Las escuelas primarias que anteriormente ofrecían Aftercare Enrichment (ACE) brindarán estos servicios a los estudiantes inscritos en la instrucción tradicional. Se establecerán pautas para el distanciamiento social, y TCSS intentará mantener la proporción de alumnos por maestro al mínimo. El espacio puede ser limitado y asignarse por orden de llegada.

## El Planteamiento

### Desarrollo del plan

Este documento de orientación de reapertura de TCSS se desarrolló después de varias semanas de recopilar las aportaciones de los padres, estudiantes, la comunidad y el personal de TCSS a través de la recopilación de resultados de la encuesta y el trabajo del comité. El aporte se combinó con información de los directores y distritos de la RESA de Georgia Occidental, así como de otros distritos de Georgia. Finalmente, las recomendaciones de la Oficina del Gobernador, los CDC, el Departamento de Salud Pública del Distrito 4 y otras agencias gubernamentales fueron consideradas cuidadosamente en el desarrollo de este plan.

### Decisiones de apertura / cierre de escuelas

Las decisiones de abrir y permanecer abiertas se tomarán utilizando la última guía de agencias externas (por ejemplo, el Departamento de Salud Pública, el Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Educación de Georgia, etc.) con la consideración de maximizar las oportunidades educativas mientras se mantiene la salud y la seguridad del personal y estudiantes. El personal de la oficina del distrito se comunicará regularmente con los líderes locales y mantendrá informada a la comunidad sobre el estado del sistema escolar. Las comunicaciones específicas de la escuela se realizarán a través del director del edificio, que mantendrá a su personal y sus familias informadas sobre cualquier decisión de cierre.